

Принят
на педагогическом совете
31.08.2023, протокол № 1

Согласован
с родительским комитетом
29.08.2023, протокол № 1



Утвержден
приказом директора МАОУ «СОШ №13»
31.08.2023 № 239
Т.И. Башкатова

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с ЗПР
5г,7г классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Формы промежуточной аттестации
		5г	7г	Всего	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	9	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №13». Промежуточная аттестация обучающихся реализуется на основе накопительной системы оценивания (НСО). Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок, согласно правилам математического округления в пользу обучающегося
	Литература	3	2	5	
Иностранные языки	Иностранный язык: немецкий	3	3	6	
Математика и информатика	Математика	5	-	5	
	Алгебра	-	3	3	
	Геометрия	-	2	2	
	Вероятность и статистика	-	1	1	
	Информатика	-	1	1	
	История	2	2	4	
	Обществознание	-	1	1	
Естественно -научные предметы	География	1	2	3	
	Физика	-	2	2	
	Химия	-	-	-	
Биология	Биология	1	1	2	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технология	Технология	2	2	4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	
	Адаптивная физическая культура (Физическая культура)	2	2	4	
Итого		27	30	57	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Спортивные игры	1	1	2	
	В мире биологии	1	-	1	
	Финансовая грамотность	-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	61	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20	
Коррекционные курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические). «Уроки психологического развития»		2	2	4	
Коррекционные курс «Логопедические занятия»		2	2	4	
Коррекционные занятия	Развитие познавательных способностей по математике	1	1	2	
	Развитие орфографических и пунктуационных навыков	1	1	2	
Другие направления внеурочной деятельности (курсы)	«Истоки»	0,5	0,5	1	
	«Разговоры о важном»	1	1	2	
	«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	1	
	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	
	«Я,ты,он,она - вместе целая страна»	1	-	1	
	Коллективное творческое дело	1	1	2	
Итого:		39	42	81	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебный плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5г,7г классов на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебный план МАОУ «СОШ №13», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года в 5,7 классах - 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Третий час физической культуры реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений («Спортивные игры» в 5,7 классах), внеурочной деятельности, а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Одно из условий успешного обучения учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) - организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №13".

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей ребенка, нарушений развития и социальную адаптацию.

Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ТППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом- психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителем).

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 30 минут, групповых – 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области проводятся в течение учебного дня.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. За 5 лет обучения – не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, в неделю – не более 10 часов, из которых 5 часов выделяется на обязательные коррекционные курсы, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, по необходимости. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается 1 (2) часа реализовать в каникулярное время в рамках тематических программ (поездки, походы и т.д.).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.