

СОГЛАСОВАНО



Начальник управления образования
М.Г.Барабанова
11.04.2023, протокол № 14

УТВЕРЖДЁН



приказом директора
МАОУ «СОШ №13»
12.04.2024 г. № 69
Директор школы: Т.И. Башкатова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» за 2023 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс: 162604
 - 4.2. область: Вологодская
 - 4.3. населенный пункт: г. Череповец
 - 4.4. улица: Пионерская
 - 4.5. дом 11
 - 4.6. телефон: 8 (8202) 29 – 59 – 91, 8 (8202) 29 – 33 – 90
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса):
162604, Вологодская область, город Череповец, ул. Пионерская, дом 11
6. Учредитель: муниципальное образование «Город Череповец».
7. Лицензия: № 9498 от 13 февраля 2019
8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 4093 от 20 февраля 2019
9. Наличие структурных подразделений: нет
10. Наличие филиалов ОУ: нет
11. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	основная
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (гуманитарный, технологический профили)	основная

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ "СОШ №13" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива, участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития общеобразовательной организации.

- второй уровень управления представлен заместителями директора общеобразовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчётно ей.

Третий уровень представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определённой учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесённых законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня

управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием общеобразовательного учреждения.

Организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления общеобразовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 – 10 классы,

6 – дневная неделя: 11 классы

Сменность занятий:

Обучение проводится в 2 смены:

Начало занятий: 1 смена 8 час. 00 мин.

Окончание занятий: 1 смена 13 час. 55 мин.

Продолжительность урока:

в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.),

во 2 – 4 классах: 40 (мин.),

в 5 – 9 классах: 40 (мин.),

в 10-11 классах: 40 (мин.)

3.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование					Основное общее образование					Среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Классы по АООП обучающихся с ЗПР	21	23	23	23							
Профильные классы (гуманитарный, технологический профили)											
Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы.										34	37

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СП 2.4.3648 -20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время уроков и использования электронных средств обучения.

Учебный план школы предусматривает обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

3.3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования											Среднее общее образование		
	Начальное общее образование			Основное общее образование					Среднее общее образование					
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Общеобразовательные классы	4	4	5	5	4	5	3	3	3	1	1			
Классы по АООП обучающихся с ЗПР	4	4	4	4	4	4	3	3	3					
Профильные классы - (гуманитарный, технологический профили)	0	0	1	1	0	1	0	0	0					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			

3.4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											Среднее общее образование		
	Начальное общее образование			Основное общее образование										
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Общеобразовательные классы на уровне:	127	116	129	132	110	117	86	74	86	27	19			
УМК «Перспективная начальная школа»	95	88	82	86										
Предметная линия «Школа России»	32	28	47	46										
Общеобразовательные классы на 2 уровне					110	102	86	74	86					
Классы по АООП обучающихся с ЗПР					15									
Общеобразовательные классы на 3 уровне (гуманитарный, технологический профили)										27	19			

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессионально	Среднее педагогическое	Высшая категория
Всего по ОУ	52	50	1	1	20
Начального общего образования	15	15	0	0	8
Основного общего образования	20	18	1	1	13
Среднего общего образования профильного обучения	17	17	0	0	14

Учебный предмет	Фактическое кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	6	0	6	0	1
Иностранный язык	5	0	5	0	0
Математика	6	0	5	1	0
История, обществознание	4	0	4	2	1
Биология	1	1	1	0	0
География	1	1	1	0	0
Химия	1	1	1	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Музыка	1	1	1	0	1

ИЗО	1	1	1	1	0	1
Технология	2	0	0	2	0	0
Физическая культура	3	0	0	2	1	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	0	1	1	1
Начальная школа	15	0	0	15	0	7

4.1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	Педагог-психолог	1,5	1
2	Учитель-логопед	1	1
3	Социальный педагог	1,5	1
4	Медицинский работник	1 (вне штата)	1

На условиях совмещения введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её замещают два педагога. Введение должности позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.

V. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

5.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей
	2023 год
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	133
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	132
Из них: переведены в 5 класс	127
окончили на «4 и 5», «5»	73
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	5

5.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок			
Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Кач-во обучения
			Успеваемость (%)	Кач-во обучения (%)	
2023	127	Русский язык	98,2	43,2	98,5
		Родной язык (русский)	98,8	64,4	100
		Литературное чтение	99,4	43,4	100
		Родная литература (русская)	99,4	75,4	99,2
		Иностранный язык	99,6	43,6	97,1
		Математика	95	57	97,1
		Окружающий мир	100	69,6	99,2
		Музыка	100	72	100
		Изобразительное искусство	100	83,2	99,2
		Технология	100	87,8	100
		Физическая культура	100	100	100
		Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	100	100	100
		Средние значения	99,2	70	99,2
					80,4

В сравнении с 2022 годом качество обучения четвероклассников выросло на 3%, но выросло и количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на 1,8%.

5.3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования в 2023 году:

Все предметы учебного плана ОУ				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Русский язык	100	100	100	100
2. Родной (русский) язык	100	100	100	100
3. Литературное чтение	100	100	100	100
4. Родная (русская) литература	100	100	100	100
5. Математика	100	100	100	100
6. Окружающий мир	100	100	100	100
7. Музыка	100	100	100	100
8. Изобразительное искусство	100	100	100	100
9. Технология	100	100	100	100
10. Физическая культура	100	100	100	100
11. ОРКСЭ	-	-	-	100
12. Иностранный язык (английский)	-	100	100	100
13. Иностранный язык (немецкий)	-	100	100	100
Среднее значение за год (%):	100	100	100	100

5.4. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей		
	2022	2023	
		учащихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	88	88	100%
Количество выпускников на конец учебного года	83	88	100%
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	81	81	92%
не допущено к государственной итоговой аттестации	2	7	8%
окончили 9 классов	77	77	95%
получили аттестат с отличием	0	0	0%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	3	0	0%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0%
окончили школу со справкой	0	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования.	0	0	0%

Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (Л/М)	100	100	100	100	100
Иностранный (англ. язык) (1)	100	100	100	100	-
Иностранный (немецкий язык) (1)	100	100	100	100	100
Иностранный (англ. язык) (2)	-	-	-	-	100
Иностранный (немецкий язык) (2)	-	-	-	-	100
Информатика	-	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100
Химия	-	-	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	100
География	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	-	-	-	100
Истоки	-	100	-	-	-
Среднее значение за учебный год	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

5.8. Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года

Показатели	Значения показателей		
	2022 год	2023 год	
	%	Кол-во	%
Количество выпускников на начало учебного года	100%	24	100%
Количество выпускников на конец учебного года	100%	24	100%
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	100%	24	100%
не допущено к государственной итоговой аттестации	0%	0	0%
окончили 11 классов	100%	24	100%
окончили с медалью	0%	0	0%
окончили на «4 и 5», «5»	16,6%	4	36%
Количество обучающихся об уровне образования	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0%	0	0%

5.11. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего образования по общеобразовательной программе (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана ОУ, курсы (технологический профиль)	10 класс (в процентах)	11 класс (в процентах)
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Астрономия	-	100
Право	100	100
Индивидуальный проект	100	-
Методы решения уравнений и неравенств	100	100
Решение задач повышенного уровня по физике	100	100
Практическая стилистика	-	100
Среднее значение за учебный год	100	100

Все предметы учебного плана ОУ, курсы (гуманитарный профиль)	10 класс (В процентах)	11 класс (В процентах)
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
МХК	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Астрономия	-	100
Право	100	100
Экономика	100	100
Индивидуальный проект	100	-
Современное общество: пути развития	-	100
Практикум по математике	100	100
Психология успеха	100	100
Среднее значение за учебный год	100	100

Учебная программа качественно выполнена на всех уровнях образования.

VI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

«Достижение современного качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

ЗАДАЧИ:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Достижение целей и задач осуществляется через модули:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариантные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика социальных негативных явлений»

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
Уровень НОО			
1	«Подвижные игры»	Физическое воспитание	352
2	«Азбука истоков»	Духовно-нравственное	137
3	«Истоки»	Духовно-нравственное	352
4	«Мир, в котором я живу»	Ценности научного познания	137
5	«Я – настоящий читатель»	Ценности научного познания	137
6	«Умники и умницы»	Ценности научного познания	261
7	«Разговоры о важном»	Гражданское воспитание	489
8	«Герои Вологодчины»	Патриотическое воспитание	352
9	«Орлята России»	Гражданское воспитание	228
10	«Функциональная грамотность»	Ценности научного познания	352
11	Научное общество	Ценности научного познания	236
Уровень ООО			
1	«Разговоры о важном»	Гражданское воспитание	515
2	«Школа мяча»	Физическое воспитание	191
3	«Истоки»	Духовно-нравственное	440
4	«Герои Вологодчины»	Патриотическое воспитание	440
5	«Функциональная грамотность»	Ценности научного познания	515
6	«Экологический театр»	Экологическое воспитание	57
7	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Гражданское воспитание	128

8	«Россия – мои горизонты»	Гражданское воспитание	387
9	«Юнармия»	Духовно-нравственное	53
10	Коррекционное занятие «Развитие орфографических и пунктуационных навыков по русскому языку»	Ценности научного познания	98
11	«Проектная деятельность»	Ценности научного познания	75
12	Коррекционное занятие «Развитие познавательных способностей по математике»	Ценности научного познания	75
Уровень СОО			
1	«Разговоры о важном»	Гражданское воспитание	49
2	«Россия – мои горизонты»	Гражданское воспитание	49
3	Школа лидера	Духовно-нравственное воспитание	49
4	Решение задач повышенной сложности по информатике	Ценности научного познания	28

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Период	2020 год	2021 год	2022	2023
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	975	991	997	1053
Количество учащихся/%	97,8%	100%	100%	100%

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	Год	Учащиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Учащиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Учащиеся, состоящие нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	2019 год	9/0,9%	7/0,7%	0	0	0	0
	2020 год	13/1,3%	12/1,2%	0	0	0	0
	2021 год	15/1,5%	3 / 0,3%	0	0	0	0
	2022 год	14	10	0	0	0	0
	2023 год	17	12	0	1	0	0
ООО	2019 год	117/1,7%	4/0,4%	0	0	0	0
	2020 год	13/1,3%	2/0,2%	0	0	0	0
	2021 год	20/2%	7 / 0,7%	0	0	0	0
	2022 год	23	5	0	0	0	0
	2023 год	21	6	0	0	0	0
СОО	2019 год	0/0%	0/0%	0	0	0	0
	2020 год	1/1,1%	0/0,0%	0	0	0	0
	2021 год	0/0%	0/0,0%	0	0	0	0
	2022 год	0	0	0	0	0	0
	2023 год	0	0	0	0	0	0

VII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ во время пребывания в школе	Содержание показателя	
		2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	2	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	<p>Медицинская помощь доступна, имеется медицинский кабинет со следующим оборудованием:</p> <p>однокамерный холодильник с низкотемпературным отделением – 2 шт., термоиндикаторы-0 шт., термоконтейнеры -2 шт., поточкалалитический очиститель воздуха «Амбилайф», комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок», раковина-1 шт., стол-тумба с мойкой-1 шт., комплект шин, носилки складные, бактерицидные лампы-2 шт., аппарат для определения остроты зрения, ростомер, кушетки-1 шт., стол, стул со спец. покрытием, ширма, шкафы для документов-1 шт., шкаф медицинский для хранения препаратов-1, Ставка фельдшера БУЗ ВО</p> <p>"Череповецкая детская городская поликлиника №5"</p>	<p>Медицинская помощь доступна, имеется медицинский кабинет со следующим оборудованием:</p> <p>однокамерный холодильник с низкотемпературным отделением – 2 шт., термоиндикаторы-0 шт., термоконтейнеры -2 шт., поточкалалитический очиститель воздуха «Амбилайф», комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок», раковина-1 шт., стол-тумба с мойкой-1 шт., комплект шин, носилки складные, бактерицидные лампы-2 шт., аппарат для определения остроты зрения, ростомер, кушетки-1 шт., стол, стул со спец. покрытием, ширма, шкафы для документов-1 шт., шкаф медицинский для хранения препаратов-1, Ставка фельдшера БУЗ ВО</p> <p>"Череповецкая детская городская поликлиника №5"</p>

6. Знакомство обучающихся с правилами безопасности	<p>1. Инструктажи: - по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса и внеурочной деятельности; - по технике безопасности во время организованных поездках обучающихся;</p> <p>2. Уроки безопасности, в том числе Единый урок безопасности (с участием представителей УМВД).</p> <p>3. Уроки безопасности в сети Интернет.</p>	<p>1. Инструктажи: - по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса и внеурочной деятельности; - по технике безопасности во время организованных поездках обучающихся;</p> <p>2. Уроки безопасности, в том числе Единый урок безопасности (с участием представителей УМВД).</p> <p>3. Уроки безопасности в сети Интернет.</p>
--	--	--

VIII. Достижения обучающихся:

8.1. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021 год		2022 год		2023	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Учащиеся-участники	муниципальный	460	46,4	481	48,1%	475	45%
	региональный	213	21,5	211	21,3%	201	19%
	федеральный	186	18,8	85	8,5%	60	6%
Учащиеся-победители	муниципальный	12	1,2	11	1,1%	16	1,5%
	региональный	9	0,9	5	0,5%	6	0,5%
	федеральный	5	1,8	5	0,5%	0	0

8.2..Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за два предыдущих года:

	2022	2023
Школьный этап	562 (99,4%) 20 предметов	654 (97%)20 предметов
Муниципальный этап	46 участников (19 предметов) 2 победителя и 6 призеров +9 малые олимпиады (2 призера)+ 7 олимпиады на приз Губернатора ВО (2 призера)	38 участников ,4 призера +1 призер малой олимпиады по иностранному языку
Региональный этап	2 участника + 1 призер на краевой олимпиаде «60-я параллель»	

IX. Условия для организации образовательного процесса.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь м ²	3876,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	27
их площадь м ²	3 875,0
Число мастерских	2
в них мест	30
Физкультурный зал	1
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	60
Число книг в библиотеке в (книжном фонде) включая школьные учебники, брошюры, журналы	33680 экз.
в том числе учебников	19788 экз.
Техническое состояние:	
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
Число кабинетов информатики	1
В них рабочих учебных мест	14
Число персональных компьютеров:	95
из них приобретено за последний год	40
из них ноутбуков	40
используется в учебных целях	32
Локальная сеть	1
Проекторов	15
Сеть Интернет	да
Тип подключения	Выделенная линия
Скорость подключения к сети интернет	100 мб/с
Наличие пожарной сигнализации	да

Наличие системы оповещения ГО и ЧС	да
Наличие сотрудников охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие металлодетектора	да

Х. Технические средства обеспечения образовательного процесса

10.1. Основные показатели информационной системы школы:

Показатели	фактическое значение
Количество компьютеров всего	95
из них:	
- персональных компьютеров	28
- ноутбуков	67
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	85
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	87
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	4
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	15 (мультимедиапроекторы) 2 (мульти. проекторы+электр.доски)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	3
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Количество точек Wi-Fi	2
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

10.2 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного, воспитательного и управленческого процессов, считаем, что информационная система школы может и должна стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий через включение в урок мультимедийных материалов (видео, звука, иллюстрационного материала), повышает его наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым обучающимся индивидуально в наиболее предпочтительном для него темпе.

В образовательной организации более пяти лет введена система "Электронный журнал". Это система, позволяющая перевести большую часть оперативной информации, используемой в образовательном процессе, в электронный вид с последующей доставкой до участников системы (родители, учащиеся, учителя) посредством сети Интернет. С помощью данной системы родители могут следить за успеваемостью ребенка, расписанием занятий, домашними заданиями, оценками. Основной задачей системы является ускорение процесса обмена информацией между участниками образовательных отношений и повышение удобства доступа к этой информации.

Приобретено и установлено на компьютерах базовое программное обеспечение (операционные системы, офисные системы, антивирусное обеспечение, программы доступа к внешним сетям, электронная почта, архиваторы). Установлена контентная фильтрация.

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование». Это позволило использованию новых технологий в образовательном процессе. Группа обучающихся 9-х классов осваивает дополнительный курс обучения современным языкам программирования «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1023 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 (33,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	60 баллов -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1023/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/ 2,1 %
1.19.1	Регионального уровня	6 / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека / 96,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек /96,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /57,6%
1.29.1	Высшая	20 человек /38,4%
1.29.2	Первая	7 / 13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек/15,3%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м