

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г.Череповец

Рассмотрена на
педагогическом совете
29.08.2023 г., протокол №1

Утверждена
приказом директора
от 31.08.2023 г., №252



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«В мире географических открытий»
9 класс

Уровень программы: углубленный
Срок реализации: 1 год

2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий «В мире географических открытий» разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993);

3. Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «СОШ №13», приказ №381 от 28.12.2018 года.

4. Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «СОШ №13», приказ №7 от 21.01.2020 года.

Программа по страноведению «В мире географических открытий» предназначена для учащихся 9 класса.

Актуальность: Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире географических открытий» позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, познакомить с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью (расширить и углубить знания по страноведению), а также с основными международными организациями. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географических открытий» представляется особенно актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данная программа может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендована для изучения учащимися разных профилей.

Особое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность курса, которая разработана с учётом индивидуальных особенностей школьников.

Содержание программы подразумевает работу с разными источниками информации.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 30 часов, срок реализации: октябрь-май.

Цели программы: Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

Задачи программы:

- 1) Формировать представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;
- 2) Передать учащимся сумму знаний по политической географии, которые помогут им ориентироваться в современном мире;
- 3) Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;
- 4) Возбудить интерес к политической географии, профессии географа.
- 5) Способствовать формированию картографической грамотности;
- 6) Учить составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных

источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы учащиеся должны:

Знать и понимать

1. основные этапы формирования политической карты мира;
2. основные международные организации, их значение и функции;
3. классификацию стран мира по разным критериям: по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития;
4. типологию государств современного мира;
5. особенности размещения географического положения стран материка;
6. наиболее крупные по площади страны материков;
7. географическое положение страны и ее столицу;
8. размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;

Уметь

1. называть и показывать наиболее крупные по площади страны материков;
2. определять и описывать по карте географическое положение страны и ее столицу;
3. объяснять особенности размещения географического положения стран материка;
4. объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности;
5. анализировать исторические и политические карты;
6. анализировать статистические материалы;
7. уметь составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Учебный план

№	Наименование предметной области	Часов в неделю				В месяц	В год	Формы аттестации
		1	2	3	4			
1	Современная политическая карта мира	1	1	1	1	4	3	
2	Страны и континенты	1	1	1	1	4	23	
3	Промежуточная аттестация						1	Сообщение, презентация
4	Проектная деятельность	1		1	1	2	2	
5	Итоговая аттестация						1	Сообщение, презентация
							30	

Примечание к учебному плану:

Срок обучения: программа занятий рассчитана на один год обучения с октября по май.

Длительность занятия: – 40 мин, в год – 30 занятий

Организация занятий: 1 раза в неделю.

Календарный учебный график

(занятия 1 раз в неделю, четверг)

Месяц	Числа																											Количество дней					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	учебных	выходных
октябрь	+			в				+							+			в						в	=	=	=	=	=	=	=	4	4
ноябрь	в	=	=	в	+			в				+			в				+			в				+			в			4	6
декабрь			+			в				+			в				+			в				+			в				=	4	4
январь	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				+			в				+			в					п		в	3	3
февраль				+			в				+		в				+			в	в	в	в		+			в			4	6	
март				+			в	в	в		+		в				+			в	=	=	=	=	=	=	=	=			3	5	
апрель	+							+			в				+		в				+		в						+		5	3	
май	в	в	в			+			в	в			+		в					и			в							в	3	8	
Всего:																															30	39	

Условные обозначения: + – учебное занятие, В – выходной, = - каникулы, па – промежуточная аттестация, иа-итоговая аттестация

2.Содержание программы

Раздел I. Введение. (1 час)

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

Раздел II. Современная политическая карта мира. (3 часа)

Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

Практические работы:

1. Составление классификации стран мира по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.).

Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической

карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия).

2. Составление «визитной карточки» международной организации. Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты.

Раздел III. Страны и континенты. (25 часов)

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы.*

Учащиеся **обобщают и углубляют** знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

Южные материка:

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки.

Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании.

Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки.

Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

Северные материка:

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки.

Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона.

Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа).

Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа).

Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия).

Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

Раздел IV. Итоговое занятие. (1 часа)

Подводятся итоги изучения образовательной программы ««В мире географических открытий»».

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Реализация программы требует создания организационно-педагогических условий, включающих как материально-техническое, так и кадровое обеспечение. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования ориентирована для группы учащихся ООО, не исключает разновозрастные объединения.

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы без предъявления требований к стажу работы.

Педагог дополнительного образования детей обязан:

- организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- выявлять творческие способности обучающихся, воспитанников, способствующих их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания;
- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следуя требованиям профессиональной этики.

Режим реализации программы обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков учебного плана. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.2.2821-10 и возрастных особенностей детей, устава образовательного учреждения, утверждено руководителем Учреждения. Занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет в 9 классах – 40 – 45 минут. Занятия проводятся по четвергам, с 15.00 – 15.40, кабинет географии №14. Наполняемость группы до 15 человек.

Формы организации обучения по программе: в рамках реализации программы дополнительного образования занятия могут проходить только в образовательном учреждении. Формы занятий детских объединений различны (лекции, диспуты, практическая, проектная деятельность, работа в сети Интернет и пр.) и определяются особенностями содержания программ в рамках направлений дополнительного образования.

Для реализации программы дополнительного образования в Учреждении сформирована материально-техническая база.

Имеются:

- учебные кабинеты;
- акустическая аппаратура;
- библиотека;
- мультимедиа аппаратура;
- карты.

4. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире географических открытий» включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия, учебного года. Основной формой промежуточной и итоговой аттестации является сообщение, презентация.

Аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- качества теоретической и практической подготовки по разделам программы;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В качестве средства текущего контроля усвоения программы используются контрольные занятия, который проводится в счет аудиторного времени.

В конце учебного года учитель проводит опрос родителей (законных представителе) с целью изучения их мнения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и полученных обучающимися знаний за время обучения.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся включают в себя: сообщение-презентация по предложенным темам.

Методы аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ и изучение результатов продуктивной деятельности;
- собеседование.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Требования к презентации:

Презентация включает в себя:

1. Титульный слайд
2. Цели и задачи работы;
3. Основные понятия;
4. Иллюстративный материал с подписями;
5. Выводы;
6. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание)

Критерии оценки:

По результатам выполненной работы обучающиеся получают: зачёт/незачёт.

Зачёт: соответствие требованиям презентации.

Незачёт: презентация перенасыщена текстом, не создано зрительное восприятие.

5. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Приготовить сообщения, презентации по темам на выбор:

1. Путеводитель по странам Африки
2. Путеводитель по странам Южной Америки
3. Сообщение о городах Австралии
4. Путеводитель по странам Океании
5. Реклама: «Что можно посетить в странах Южной Африки?»
6. Туристические объекты Бразилии
7. Туристические объекты средиземноморских стран Африки

Итоговая аттестация

Приготовить сообщения, презентации по темам на выбор:

1. Путешествие по Великим озерам (США и Канада)
2. Путешествие к эскимосам Канады
3. Кактусы Мексиканского нагорья
4. Путеводитель по странам Северной Европы
5. Путешествие по странам Южной Европы
6. Замки зарубежной Европы

6. Организационно-методическое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться с помощью методических материалов для педагога и обучающихся, отражающих её специфику и содержание.

Методические материалы для педагога:

1. А.П. Кузнецов «География мира» 10-11 классы М.: Дрофа 2016г
2. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География. Базовый уровень, М.: Дрофа, 2016г
3. Атласы География. Экономическая и социальная география мира. «Русское слово», 2016г., стр75.
4. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
5. Журналы «ГЕО».
6. Страны мира от А до Я. Новый информационный справочник [Текст] / Сост. С.А. Романцова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 352 с.: ил.
7. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] / Под ред. С. Б. Лаврова – М.: Гардарики, 2002.

Методические материалы для обучающихся:

1. Атлас Мира [Карты] / Пер. с итал. – М.: ООО «Торговый дом «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.: ил.
2. Большая серия знаний. Страны. Народы. ЕВРОПА и РОССИЯ [Текст] / Сост. В.Б. Новичков. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». Издательский дом «Современная педагогика», 2005. – 128 с.: ил.
3. Большая серия знаний. Страны. Народы. АМЕРИКА, АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ [Текст] / Сост. В.Б. Новичков. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». Издательский дом «Современная педагогика», 2005. – 128 с.: ил.
4. Большая серия знаний. Страны. Народы. АЗИЯ и АФРИКА [Текст] / Сост. В.Б. Новичков. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги». Издательский дом «Современная педагогика», 2005. – 128 с.: ил.
5. Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416 с., ил.

7. Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во	Дата
1.	Введение – 1 час. Вводное занятие.	1	
2.	Современная политическая карта мира – 3 часа. Политическая карта мира и основные этапы её формирования.	1	
3.	Практическая работа «Составление классификации стран мира по разным критериям».	1	
4.	Международные организации.	1	
5.	Практическая работа «Составление «визитной карточки» международной организации».	1	

6.	Страны и континенты – 24 часа. Африка. Деление Африки на крупные регионы.	1	
7.	Политическая карта Африки.	1	
8.	Путешествие по странам Африки.	1	
9.	Австралия и Океания. Деление Океании на крупные островные государства.	1	
10.	Путешествие по городам Австралии.	1	
11.	Путешествие по странам Океании.	1	
12.	Южная Америка. Деление на крупные регионы.	1	
13.	Политическая карта Южной Америки.	1	
14.	Путешествие по странам Южной Америки.	1	
15.	Обобщение знаний по разделу «Южные материки». Промежуточная аттестация	1	
16.	Северная Америка.	1	
17.	Формирование политической карты, страны Северной Америки.	1	
18.	Путешествие по странам Северной Америки.	1	
19.	Современная политическая карта Евразии: состав территории и страны региона.	1	
20.	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Северная Европа. Западная Европа.	1	
21.	Путешествие по странам Зарубежной Европы. Восточная Европа. Южная Европа.	1	
22.	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия.	1	
23.	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Центральная Азия.	1	
24.	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Восточная Азия.	1	
25.	Путешествие по странам Зарубежной Азии. Южная Азия.	1	
26.	Обобщение знаний по разделу «Северные материки».	1	
27.	Антарктида. Своеобразие природы.	1	
28.	Современные исследования Антарктиды.	1	
29.	Итоговое занятие – 2 часа. Научно – практическая конференция	1	
30.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	1	