**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету « Технология» разработана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)

-[Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)".

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-[Приказа](https://base.garant.ru/74634042/) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254, утверждающего Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

-Положения «О рабочей программе педагога», утверждённого приказом директора №109 от 18.04.2022 г.

-Учебного плана МАОУ « СОШ №13» на 2022-2027 учебные годы, утверждённого приказом директора № 352 от 31.08.2022 г.

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Учебная программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные,   
метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

— ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021,№ 64101)

— Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

— овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

— овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

— формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

— формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

— развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Технология» базовым учебным планом: в 5—7 классах по 2 учебных часа в неделю, в 8 – 9 классах – 1час при 34 учебных неделях.

Преподавание предмета осуществляется на основании учебников, входящих в Федеральный перечень учебников:

5 класс

1 .С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Производство технологии» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

2. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

3. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. Роботехника» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

6 класс

1 .С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Производство технологии» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

2. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

3. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. Робототехника» 5-6 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

7 класс

1. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Производство и технологии» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

2. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

3. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. Робототехника» 7-8 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

4. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. 3D – моделирование и прототипирование» 7 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

8 класс

1. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Производство и технологии» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

2. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

3. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. Робототехника» 7-8 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

4. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. 3D – моделирование и прототипирование» 8 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

5. В.А.Уханёва, Е.Б. Животова. Учебник «Технология. Компьютерная графика, черчение» 8 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

9 класс

1. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Производство и технологии» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

2. С.А.Бешенков, М.И.Шутикова, С.С.Неустроев и др. Учебник «Технология. Технология обработки материалов, пищевых продуктов» 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2022г.

3. Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. Робототехника» 9 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

4. . Д.Г.Копосов. Учебник «Технология. 3D – моделирование и прототипирование» 9 класс. Москва «Просвещение», 2022г.

5. В.А.Уханёва, Е.Б. Животова. Учебник «Технология. Компьютерная графика, черчение» 9 класс. Москва «Просвещение», 2022г.