**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « История»**

Рабочая программа по учебному предмету « История» разработана на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)

-[Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)".

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-[Приказа](https://base.garant.ru/74634042/) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254, утверждающего Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

 -Положения «О рабочей программе педагога», утверждённого приказом директора №109 от 18.04.2022 г.

 -Учебного плана МАОУ « СОШ №13» на 2022-2027 учебные годы, утверждённого приказом директора № 352 от 31.08.2022 г.

 Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются

Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»). В основной школе ключевыми задачами являются:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Преподавание предмета осуществляется на основании учебников, входящих в Федеральный перечень учебников:

Всеобщая история. История Древнего мира Михайловский Ф.А.. М.: Русское Слово,2022.

Всеобщая история. История средних веков. Бойцов М.А., Шукуров Р.М.– М.: Русское слово,2022.

История России с древнейших времён до конца 16 века Пчелов Е.В. Лукин П.В.- М.: Русское слово, 2022.

Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVIII век. Дмитриева О.В.– М.: Русское слово, 2022.

История России XVII – XVIII века. Пчелов Е.В.– М.: Русское слово, 2022.

История нового времени. XIX- нач. XX века. Загладин Н.В.Всеобщая история.– М.: Русское слово, 2019.

История России. XIX век. Сахаров А.Н., Боханов А.Н.– М.: Русское слово, 2018.

 Всеобщая история. История Нового Времени.1801-1914 Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А. под ред. Карпова С. П. М.: ООО "Русское слово - учебник"2019

 Соловьев К. А., Шевырёв А. П. под ред. Петрова Ю. А. История России 1801-1914 г. ООО "Русское слово - учебник"2019