

**Аннотация**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-педагогической направленности**  
**«Практическое обществознание» 9 класс**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обществознанию «Практическое обществознание» составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993);
3. Положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «СОШ №13», приказ №381 от 28.12.2018 года.
4. Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «СОШ №13», приказ №7 от 21.01.2020 года.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Практическое обществознание» позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира, проблемами экономического и духовного развития общества. Программа представляется особенно актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по обществознанию, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данная программа может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения предмета и может быть рекомендована для изучения учащимися разных профилей.

Особое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность курса, которая разработана с учётом индивидуальных особенностей школьников.

Содержание программы подразумевает работу с разными источниками информации.

**Объём и срок освоения программы:** программа рассчитана на 30 часов, срок реализации: октябрь-май.

**Цель программы:** развитие основ обществознания учащихся

**Задачи:**

1. Понимать и объяснять связи, взаимоотношения между людьми в обществе, чтобы ориентироваться в нем (познавательные действия)
2. Добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию.
3. Систематизировать обществоведческую информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, обществоведческих явлений, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обществознание изучает общественную жизнь, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обществознанию «Практическое обществознание» привлекательна в выборе учащимися 9 классов, так как для подросткового возраста свойственно стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения программы учащиеся должны:

**Знать:**

- как перевести информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- как выбрать знаковые системы адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- как решать творческие задачи;
- как представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

**Уметь:**

- занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных позиций, взглядов, ценностей (лично-оценочные и коммуникативные действия)
- определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение.
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- действовать в пределах правовых и нравственных норм, чтобы успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (лично-оценочные действия):
- в моделях экономических ситуаций (бизнес, трудовые отношения, сделки и т.д.).
- в моделях гражданско-семейных ситуаций (судебные разбирательства и т.п.)
- в моделях политических ситуаций (конституционное, административное право).
- в соответствии с нормами уголовного права.
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- углублять свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций;
- смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - составление простого плана;
  - составление тезисов;
  - составление конспекта;
  - использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- давать объективную оценку своих учебных действий;
- делать корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- формулировать свою точку зрения;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.