

Управление образования мэрии г. Череповца
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
31.08.2023, протокол №1

СОГЛАСОВАНА
с родительским комитетом
29.08.2023, протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ
«СОШ №13» 31.08.2023
№227
Директор школы:
Т.И. Башкатова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Череповец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МАОУ «СОШ №13» г. Череповца (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №13»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №13», в том числе Совета обучающихся, Родительского комитета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «СОШ №13» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №13» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №13»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «СОШ №13». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «СОШ №13» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «СОШ №13» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «СОШ №13»

В 1959 году на пустыре в районе завода "Фанеродеталь" был заложен фундамент школы, которую 1 сентября 1960 года на торжественном открытии назовут "Настоящим дворцом".

Многие годы в школе действовал вожатский отряд «Исток», который был инициатором всевозможных пионерских и комсомольских дел. Ученики нашей школы были инициаторами «Вахты памяти» на воинском мемориале. Пионерской дружине школы № 13 было присвоено имя Н. Островского. В школе был создан музей Н. Островского.

С момента открытия до настоящего времени школой руководили:

Кудрявцев Александр Павлович с 1960 - 1965 г.г.

Назаров Борис Григорьевич с 1965 - 1966 г.г.

Сиротина Наталья Константиновна с 1966 - 1968 г.г.

Кругликов Василий Гаврилович с 1968 - 1970 г.г.

Шуйская Надежда Федоровна с 1970 - 1981 г.г.

Маркелова Людмила Ивановна с 1981 - 1989 г.г.

Смирнова Тамара Федоровна с 1989 - 1998 г.г.

Редькина Светлана Михайловна с 1998 - 2001 г.г.

Коробова Вера Алексеевна с 2001 – 2007г.г.

Башкатова Татьяна Ивановна с 2007года.

С благодарностью вспоминают выпускники школы заслуженную учительницу России Калинину Л.И., организатора, отличника народного просвещения Мешалкину А.И., вожатую Малюту В.С., директора Смирнову Т.Ф. и других учителей, работавших в разное время в нашей школе.

Педагогический состав школы представлен 57 педагогическими работниками, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11 %- среднее - специальное образование.

Имеют правительственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. - учитель физики.

Постановлением мэрии г. Череповца от 10.12.2018 №5426 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13».

Официальное сокращенное наименование муниципального автономного общеобразовательного учреждения: МАОУ «СОШ №13».

Здание школы 1960 года постройки расположено по адресу: г. Череповец, ул. Пионерская, д.11, кирпичное, трехэтажное, проектная мощность – 700 человек, фактическая наполняемость 1066 человек. В школе имеются спортивный зал, столовая,

слесарная и столярная мастерские, кабинет домоводства, актовый зал, 28 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся составлял 1025 человек, из них в первых классах – 126 учеников, в 9 классах – 85, в 11 классе – 19 обучающихся. В школе 40 классов/комплектов, средняя наполняемость которых составляет 30 человек.

В 10-11 классе в школе реализуются технологический и гуманитарный профили.

Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые дети, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально опасном положении нет.

Общеобразовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования - 21 учащийся, на уровне основного общего образования – 12 учащихся.

Обучение в школе осуществляется в две смены.

За последние 5 лет два одиннадцатиклассника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МАОУ «СОШ №13» одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля. Форма обучающего школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Основу воспитательной системы школы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Праздник Дня Знаний, мероприятия к Дню учителя, мероприятия в преддверии Нового года, к Дню снятия блокады Ленинграда, Концерт в честь Международного женского дня, торжественные мероприятия на День Победы, праздники Последнего звонка, Декада знаний «Радуга наук».

В МАОУ «СОШ №13» традиционно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы чтецов, конференции, внутриклассные традиционные мероприятия.

Учащиеся регулярно участвуют в проектах, инициированных РДДМ, в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2022 году ученица 10 класса Кристина Исаченкова стала одной из участниц полуфинала в г.Ярославле от Вологодской области, в 2023 году три участника полуфинала в г.Мурманск – Кристина Исаченкова, Яна Викторова и Мария Дедюкова, ученицы 11 класса.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности, МАОУ «СОШ №13» предлагает курсы волонтерской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической воспитательной направленности.

На базе школы созданы первичное отделение РДДМ волонтерский отряд «ВОДА», юнармейский отряд «Стрижи», экологический отряд «Зеленые пионеры», отряды ЮИД и ДЮП, экологический театр «Радуга» и школьный музей.

Реализация социальных проектов – неотъемлемая часть системы воспитательной работы МАОУ «СОШ №13». Наиболее ценным для приобщения к патриотическому воспитанию подрастающего поколения является долгосрочный практико-ориентированный проект «ПАМЯТЬ». Результаты: открытие мемориальной доски выпускнику школы Кузнецову А.В., погибшему при исполнении интернационального долга в ДРА.

Цель МАОУ «СОШ №13» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления для учащихся начальной школы, День защитников Отечества, 8 Марта, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 13»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ №13» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Юнармия
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Хоровая студия

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Спортивно-оздоровительное направление – создание условий, направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МАОУ «СОШ № 13»:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №13» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «СОШ №13».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1 А	1 Б	1 В	1 Д	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Истоки	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Азбука истоков	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Умники и умницы	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Я - настоящий читатель	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир, в котором мы живем	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоровая студия	1															
Герои Вологодчины	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научное общество	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5							
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,5	5	5	5	5	5

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ «СОШ №13» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ №13» – 57 человек, из них 51% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Из всего количества педагогов 51 имеют высшее образование, что составляет 89%. 11 %- среднее - специальное образование.

Имеют правительственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Башкатова Т.И. – директор МАОУ «СОШ №13», Ларионова С.Ю. - учитель физики.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 37 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №13» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном хоре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sh13-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО обучается 29 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МАОУ «СОШ №13» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни

класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «СОШ №13»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «СОШ №13»

В МАОУ «СОШ №13» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «СОШ №13»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «СОШ №13»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «СОШ №13» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «СОШ №13», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №13» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие

деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и

беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «СОШ №13» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4 классов
Тематические классные часы	1–4 классы	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4 классов
Организационные и деловые классные часы	1–4 классы	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4 классов
Классные коллективные творческие дела	1–4 классы	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4 классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4 классов
Экскурсии	1–4 классы	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители и родительские комитеты 1–4 классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1–4 классов
Адаптация первоклассников	1 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4 классы	По мере необходимости	Классные руководители 1–4 классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4 классы	Ноябрь Январь	Классные руководители 1–4 классов

		Апрель	
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4 классы	В течение года	Классные руководители 1–4 классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4 классы	Еженедельно	Классные руководители 1–4 классов Учителя физкультуры Учителя иностранного языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4 классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4 классов Родительский комитет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4 классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

			Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	1–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны.	1–4 классы	04.09–07.09	Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом.			Зам. директора по ВР
Информационная			

пятипятиминутка на уроках окружающего мира			
Международный день распространения грамотности. Информационная пятиминутка на уроке русского языка	1–4 классы	08.09	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Правила поведения на уроках и в школе	1–4 классы	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная пятиминутка на уроках музыки)	1–4 классы	03.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4 классы	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	1–4 классы	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные пятиминутки на уроках окружающего мира)	1–4 классы	03.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная	1–4 классы	07.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР

пятиминутка на уроках литературного чтения)			
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4 классы	27.11	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)	1–4 классы	04.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Международный день художника (информационная пятиминутка на уроках изобразительного искусства)	1–4 классы	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам. директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	11.12	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4 классы	21.02	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная пятиминутка на уроках литературного чтения)	1–4 классы	04.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная пятиминутка на уроках литературного чтения)	1–4 классы	13.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Неделя математики	1–4 классы	14.03–21.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО

			Зам. директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4 классы	18.03	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4 классы	24.03–30.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4 классы	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная пятиминутка на уроках музыки)	1–4 классы	01.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам. директора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)	1–4 классы	12.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Всемирный день Земли (информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)	1–4 классы	22.04	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)	1–4 классы	15.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота	1–4 классы	17.05	Учителя начальных классов

(информационная пятиминутка на уроках окружающего мира)			классов Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная пятиминутка на уроках русского языка)	1–4 классы	24.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1–4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Истоки /Азбука истоков	1–4 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Герои Вологодчины	1–4 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы			
Я – настоящий читатель	1-е классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Умники и умницы	1–2 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2–4 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
Профориентация	3–4 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Орлята России	2–4 классы	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**В течение года**

Общешкольный родительский комитет	1–4 классы	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4 классы	сентябрь декабрь март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–4 классы	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4 классы	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4 классы	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Сентябрь

Ярмарка дополнительного образования	1–4 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог

Ноябрь

Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4 классы	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Ответственный за проектную деятельность Центр «Эрудит»
Мастер-классы к Новому году	1–4 классы	До 20.12	Учитель ИЗО
Февраль			
День открытых дверей	1–4 классы	13.02	Зам. директора по УВР начальной школы Зам. директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4 классы	До 22.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4 классы	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4 классы	Март	Зам. директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4 классы	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР Учителя истории

			<p>Центр «Юный патриот»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>Сентябрь–май</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Центр «Добровольцы и волонтеры»»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Сентябрь</p>			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма • 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941) • 27 сентября: День работника дошкольного образования • 27 сентября: День туризма 			
<p>День знаний</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>01.09</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>04.09–30.09</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>

<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Акция «Подарки для ветеранов»</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>До 09.09</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Досуговый центр</p>
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>25.09–29.09</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Учителя ОБЖ</p> <p>Классный руководитель 11-го класса</p> <p>Центр «Юный патриот»</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Сохранение здоровья»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Октябрь</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 15 октября: День отца в России • 25 октября: Международный день школьных библиотек. 			
<p>День учителя</p> <p>Международный день учителя</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>05.10</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители</p>

			<p>предметных МО</p> <p>Классный руководитель 11-го класса</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Сохранение здоровья»</p> <p>Досуговый центр</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Лапа помощи»</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>05.10–16.10</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Посвящение в первоклассники</p>	<p>1 классы</p>	<p>23.10</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР НОО</p> <p>Классные руководители 1-х, 5-х классов</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Центр «Сохранение здоровья»</p> <p>Актив СУ «Новое</p>

			поколение» Центр «Старшие для младших»
Посвящение в читатели	2-е	25.10	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР НОО Школьный библиотекарь Классные руководители 2-х классов Родительский комитет Актив СУ «Новое поколение» Центр «Старшие для младших»
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 20 ноября: День начала Нюрбергского процесса; • 26 ноября: День матери в России; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4 классы	13.11–18.11	Зам. директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Актив СУ «Новое поколение» Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного Солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: день прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

<p>В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>До 15.12</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу».</p> <p>Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)</p>	<p>1–4 классы</p>	<p>03.12</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Учителя и сотрудники школы</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное</p>

			общество Центр «Эрудит»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Центр «Добровольцы и волонтеры» Актив СУ «Новое поколение»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Родительский комитет Актив СУ «Новое поколение» Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Январь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4 классы	26.01	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение» Первичное отделение РДДМ
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг 			

<p>за пределами Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Масленица	1–4 классы	28.02	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1–4 классы	22.02	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Сохранение здоровья»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p>
Март			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574); • 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4 классы	18.03–25.03	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Классные руководители 1–11-х классов</p> <p>Актив СУ «Новое</p>

			поколение» Родительский комитет Центр «Добровольцы и волонтеры» Центр «Старшие для младших»
Концерт к Международному женскому дню	1–4 классы	07.03	Зам. директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Актив СУ «Новое поколение» Родительский комитет «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны; • 22 апреля: Всемирный день Земли; • 27 апреля: День Российского парламентаризма. 			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная акция «Цветы для школы»	1–4 классы	22.04	Зам. директора по ВР Руководители предметных ШМО Актив СУ «Новое поколение» Родительский комитет Учителя и сотрудники школы

			<p>Центр «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Школьное научное общество</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Митинг</p>	1–4 классы	26.04	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР НОО</p> <p>Классные руководители 1–4 классов</p> <p>Центр «Старшие для младших»</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p>
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4 классы	До 30 апреля	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители предметных ШМО</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p>
<p>Май</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
<p>Проект «Наследники Великой Победы»</p> <p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>	1–4 классы	08.05	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Актив СУ «Новое поколение»</p> <p>Первичное отделение</p>

			РДМ «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Церемония награждения «Признание»	2–4 классы	27.05	Зам. директора по ВР Руководители предметных ШМО Родительский комитет Актив СУ «Новое поколение»
Выпускной праздник начальной школы	1–4 классы	28.05	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР НОО Руководители предметных ШМО Родительский комитет Центр «Старшие для младших» Актив СУ «Новое поколение»
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители «Старшие для младших»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
Октябрь			

К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4 классы	Ноябрь	Учителя начальных классов
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов Центр «Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4 классы	Январь	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов Родительский комитет
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов Центр «Старшие для младших»
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4 классы	Март	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов Центр «Старшие для младших»
Апрель			

Ярмарка профессий	1–4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4 классы	Май	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации.	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

Новости школы (интерактивная стена)	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Актив СУ «Новое поколение» Первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4 классы	Сентябрь–май	Учителя физкультуры Центр «Сохранение здоровья»
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР
Стенд для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4 классы	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение» Первичное отделение РДДМ
Сентябрь			
Оформление тематической информационной	2–4 классы	01.09 – «Физика и жизнь»	Центр «Эрудит»

интерактивной стены «Физика и жизнь»			Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 27.10	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение» Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4 классы	24.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4 классы	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4 классы	До 22.12	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»

Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4 классы	27.01 – «Ученые в годы войны»	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 02.02 Международный женский день – до 21.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-е	07.02 – День российской науки	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение» Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4 классы	12.04 – День космонавтики	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 19.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4 классы	До 26.04	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»

			поколение»
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 24.05	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО Актив СУ «Новое поколение»
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4 классы	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог

			Психолог
Служба медиации	1–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Актив СУ «Новое поколение»
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДМ Актив СУ «Новое поколение» Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Создание тематического стенда «Вредные привычки»	2–4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4 классы	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4 классы	Декабрь	Психолог

Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	1–4 классы	Сентябрь Январь Май	ДДЮИТ им А.А.Алексеевой
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4 классы	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4 классы	По согласованию	Городской Драматический театр Фармацевтический завод Швейная фабрика Политехнический

			колледж Музей культуры и искусства «Истоки»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4 классы	Еженедельно	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР
Оформление информационного стенда «Центр «Добровольцы и волонтеры»»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4 классы	В течение года	Советник по воспитанию «Центр «Добровольцы и волонтеры»» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4 классы	В течение года	Советник по воспитанию «Центр «Добровольцы и волонтеры»» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4 классы	Ежемесячно	«Центр «Добровольцы и волонтеры»» «ЮНЕСКО.org»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4 классы	01.09	Центр «Эрудит» Школьное научное общество

Октябрь			
Благотворительная акция	1–4 классы	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4 классы	24.11	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4 классы	13.11–20.11	Первичное отделение РДДМ «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4 классы	08.12	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4 классы	11.12	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4 классы	11.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4 классы	26.01	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Февраль			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4 классы	08.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука»	1–4 классы	13.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Лекторий «Научная среда»	2–4 классы	26.02	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4 классы	18.03–25.03	Первичное отделение РДДМ «Центр «Добровольцы и волонтеры»»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4 классы	12.04	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Праздник науки	1–4 классы	12.04	Центр «Эрудит» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях	4-е	29.04	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание»	1–4 классы	11.05	Центр «Эрудит» Школьное научное общество

по физике, химии, биологии			
Концерт, посвященный Дню Победы	1–4 классы	08.05	Зам. директора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная «Книга года»	1–4 классы	Один раз в год (сентябрь)	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»
Пресс-центр «13#ПОРТАЛ»	4-е	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Елены Николаевны»	4-е	25.10	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»
Декабрь			
Выпуск газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4 классы	9.12	Зам. директора по ВР Актив СУ «Новое поколение»

Январь

Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1 классы	Январь, апрель	Учителя начальных классов Актив СУ «Новое поколение»
---	----------	----------------	---