**Вы находитесь в виртуальном профориентационном кабинете МАОУ «СОШ №13»**

**Цель:** создание условий  для  успешной профориентации учащихся, формирования  профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, индивидуальными особенностями и  способностями каждой личности.

**Задачи*:***

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Реализовывать систему эффективного психологического сопровождения профориентационной  работы в школе.
3. Формировать у учащихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**Система профориентационной работы в школе по уровням образования**

1-4 классы:

* формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
* развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы:

* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
* представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
* приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы:

* уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных занятий и других курсов по выбору;
* групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
* формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы

* Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.